

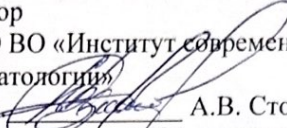
Министерство здравоохранения Российской Федерации
АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»

ОДОБРЕНО

Ученым советом АНО ВО «Институт
современной стоматологии»

«23» 01 2024 г. протокол №

УТВЕРЖДЕНО

Ректор
АНО ВО «Институт современной
стоматологии»
к.м.н.  А.В. Стоматов
«23» 01 2024 г. протокол №

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего образования –
программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

Блок 1

Базовая часть (Б1.О.1.1)

Уровень образовательной программы: высшее образование.
Подготовка кадров высшей квалификации
Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2024

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» разработана преподавателями Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии».

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	Ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
2.	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н. доцент	Доцент АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
По методическим вопросам				
3.	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н., доцент	АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»
4.	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н. доцент	АНО ВО «Институт современной стоматологии»	АНО ВО «Институт современной стоматологии»

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» утверждена на ученом совете Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» 23 января 2024г. протокол № 3.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

рабочей программы учебной дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики»
основной профессиональной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности
31.08.72 Стоматология общей практики

**Ректор АНО ВО «Институт
современной стоматологии»**

(дата)

(подпись)

**Проректор АНО ВО «Институт
современной стоматологии»**

(дата)

(подпись)

Министерство здравоохранения Российской Федерации

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ИНСТИТУТ СОВРЕМЕННОЙ СТОМАТОЛОГИИ»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»**

Программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	Стоматология общей практики
Форма обучения	Очная
Квалификация выпускника	Врач – стоматолог
Индекс дисциплины	Б1.О.1.1
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр; Второй курс, третий семестр
Общая трудоемкость дисциплины	24 зачетные единицы
Продолжительность в часах	864
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	288
Форма контроля	Экзамен

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Стоматология общей практики**» (далее – рабочая программа) относится к Блоку 1 программы ординатуры и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача - стоматолога, владеющего универсальными, общепрофессиональными профессиональными компетенциями, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в условиях оказания первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи; скорой, в том числе специализированной медицинской помощи; паллиативной медицинской помощи, по профилактике, диагностике и лечению заболеваний зубов, полости рта и челюстно-лицевой области.

1.2. Задачи программы:

Сформировать знания:

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основ государственной системы профилактики стоматологических заболеваний и сохранения стоматологического здоровья, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- принципов диагностики стоматологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;
- принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, применяемых в стоматологии;
- клинических рекомендаций и современных методов оказания стоматологической помощи пациентам;
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности стоматологических заболеваний среди населения и, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;

принципов организации работы неотложной стоматологической помощи.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья взрослого и детского населения;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;
- диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- составить план лечения пациента со стоматологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских аспектов реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм стоматологических заболеваний;
- использовать современные модели мотивирования пациентов на сохранение и укрепление своего здоровья, обучение пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующих сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы стоматологического учреждения.

Сформировать навыки:

- осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни у пациентов при заболеваниях и челюстно-лицевой области;
- лечения стоматологических заболеваний;
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (при пульпитах, периодонтитах, периоститах, купирование анафилактического шока, приступа бронхиальной астмы, гипертонического криза, обморока различной природы, остановки кровотечения, иммобилизации при переломах зубов и челюстей);
- составлять план работы и отчет о своей работе;

- осуществлять контроль выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом;
- использовать информационные системы в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет».

Формируемые компетенции: УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-10; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия.
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Стоматология общей практики» относится к базовой части Блока 1 основной профессиональной образовательной программы ординатуры (дисциплины специальности) и является обязательной для освоения обучающимися. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций врача, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача.

1.1. Цель программы– подготовка квалифицированного врача-стоматолога общей практики способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности в области профилактики, диагностики, лечения заболеваний стоматологического профиля, медицинской реабилитации пациентов, а также в области охраны здоровья граждан путем обеспечения оказания стоматологической помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения на основе сформированных универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

1.2. Задачи программы:

сформировать знания:

- основ государственной политики в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации (далее - РФ) и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- основ государственной системы профилактики стоматологических заболеваний и сохранения стоматологического здоровья, среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- основ первичной, вторичной и третичной профилактики стоматологических заболеваний; нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;
- принципов диагностики стоматологических заболеваний, патологических, в том числе и неотложных, состояний у пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;
- принципов проведения медицинской экспертизы;

- принципов оказания специализированной медицинской помощи и при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказания медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участия в медицинской эвакуации;
- основ клинической фармакологии, механизмов действия, возникновения нежелательных лекарственных реакций, проблем совместимости лекарственных средств между собой, применяемых в стоматологии;
- клинических рекомендаций и современных методов оказания стоматологической помощи пациентам;
- основ фармакотерапии и правил лечения стоматологических заболеваний у пациентов с сопутствующими патологиями;
- принципов и основ проведения медицинской реабилитации и деятельности реабилитационных структур, критериев оценки качества реабилитационного процесса;
- концептуальных основ реабилитации и санаторно-курортного лечения в стоматологии, принципов и методов реабилитации пациентов со стоматологическими заболеваниями;
- принципов формирования у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основ законодательства РФ об охране здоровья граждан, распространенности стоматологических заболеваний среди населения и, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения и основных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения;
- основ законодательства РФ о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- принципов организации оказания медицинской помощи в учреждениях здравоохранения и их структурных подразделениях, создания благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда, соблюдения основных требований информационной безопасности;
- принципов оценки качества и эффективности лечебной деятельности и критериев оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- основ законодательства по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации; принципов организации и порядка проведения медицинской экспертизы и экспертизы трудоспособности;
- основ медицинского страхования и деятельности медицинских учреждений в условиях страховой медицины;
- основ медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения, порядка ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
- основ законодательства Российской Федерации по стоматологии и системы организации стоматологической помощи в стране, задач и структуры стоматологической службы;
- принципов организации работы неотложной стоматологической помощи.

сформировать умения:

в профилактической деятельности:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья взрослого и детского населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовывать профилактические и противоэпидемические мероприятия по предупреждению заболеваний;

- проводить первичную, вторичную и третичную профилактику стоматологических заболеваний и санитарно-просветительной работы, направленную на сохранение и укрепление стоматологического здоровья;
- проводить сбор и медико-статистический анализ информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения стоматологических заболеваний;
- диагностировать заболевания и патологические состояния пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования в стоматологии;
- диагностировать неотложные состояния пациентов;
- проводить медицинскую экспертизу;
- выявлять клинические признаки острой и хронической черепно-лицевой боли соматического, нейрогенного и психогенного происхождения;
- диагностировать кариес, болезни пульпы и периодонта, заболевания пародонта, слизистой рта;
- диагностировать дефекты зубных рядов, патологии пародонта, полное отсутствие зубов;
- диагностировать зубочелюстные деформации и аномалии зубов и челюстей; выявлять факторы риска онкопатологии (в том числе различные фоновые процессы, предопухолевые состояния);
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- составить план лечения пациента со стоматологическим заболеванием с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания стоматологической помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по оказанию стоматологической помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- разрабатывать оптимальную тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учетом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента;
- разрабатывать план лечения с учетом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения;
- обосновывать схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции;
- применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей;
- проводить лечение заболеваний твердых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта;
- обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях;
- пользоваться методами лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах);
- применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии;
- применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедическими конструкциями в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов;

- применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями с учетом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии;
- определять объем и последовательность предполагаемых мероприятий по лечению;
- руководствоваться нормативно-правовыми актами, определяющими правила и порядок проведения медицинской реабилитации;
- организовывать деятельность реабилитационных структур с учетом принятой концепции реабилитации в стоматологической сфере;
- применять различные формы и модели реабилитационного процесса с учетом медицинских аспектов реабилитации пациентов стоматологического профиля;
- использовать современные методы медико-социальной реабилитации с учетом патогенеза, клинических особенностей, вариантов и форм стоматологических заболеваний;
- проводить анализ и оценивать качество и эффективность реабилитационного процесса;
- использовать современные модели мотивирования пациентов на сохранение и укрепления своего здоровья, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний;
- руководствоваться основными нормативно-правовыми документами, определяющими деятельность врача-стоматолога общей практики в области охраны здоровья населения; нормативной документацией, принятой в стоматологии, документацией для оценки качества и эффективности работы стоматологического учреждения;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее – ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- на основе анализа статистических показателей определить перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разработать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска стоматологической заболеваемости;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- составить отчет о своей деятельности и провести ее анализ, оформить медицинскую документацию, утвержденную МЗ РФ;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам стоматологического профиля;

сформировать навыки:

- 1) проведения местной аппликационной, инфильтрационной и проводниковой анестезии;
- 2) наложения коффердама;
- 3) формирования полостей различной локализации (по Блеку) под различные виды пломбировочных материалов;
- 4) реставрации твердых тканей зуба различными пломбировочными материалами;
- 5) создания эндодонтического доступа для лечения осложненного кариеса;
- 6) измерения рабочей длины корневого канала (апекслокатор);
- 7) инструментальной обработки корневого канала;
- 8) проведение ЭОД;
- 9) медикаментозной обработки корневого канала (пассивная ультразвуковая ирригация, эндодонтический шприц);
- 10) obturation корневого канала (методом одного штифта, латеральной и вертикальной конденсации);
- 11) восстановления культевой части зуба с помощью различных видов штифтов (анкерных, титановых, стекловолоконных);
- 12) удаления зубов;

- 13) проведения периостотомии;
- 14) проведения перикаронаротомии, перикаронароэктомии;
- 15) снятия слепков;
- 16) препарирования твердых тканей зуба под искусственные коронки, припасовка искусственных коронок;
- 17) припасовка ортодонтических колец и профилактических коронок;
- 18) проведения этапов профессиональной гигиены;
- 19) местная противовоспалительная терапия (наложение повязок);
- 20) шинирования зубов при болезнях пародонта (лигатурное связывание, шины из композитов, стекловолокна);
- 21) проведения лечебных мероприятий по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса, пульпита и периодонтита (закрытие перфораций, временное пломбирование корневого канала, назначение медикаментозных средств);
- 22) проведения местной обработки слизистой оболочки: удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации;
- 23) обследование больного с заболеванием пародонта, определение различных индексов, измерение глубины пародонтальных карманов;
- 24) выполнение закрытого кюретажа;
- 25) избирательное пришлифовывание зубов;
- 26) припасовка и коррекция коронок и съемных протезов;
- 27) выполнять реанимационные мероприятия (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 28) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (при пульпитах, периодонтитах, периоститах, купирование анафилактического шока, приступа бронхиальной астмы, гипертонического криза, обморока различной природы, остановки кровотечения, иммобилизации при переломах зубов и челюстей);
- 29) методами профилактики ВИЧ-инфекции, гепатита В и С, туберкулеза;
- 30) компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач;
- 31) правильно применять средства индивидуальной защиты.

1.3. Трудоемкость освоения рабочей программы:

24 зачетных единицы что составляет 864 академических часов.

1.4. Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016) («Собрание законодательства РФ», 28.11.2011, № 48, ст. 6724);
- Приказ Минздравсоцразвития России от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» в оказании медицинской помощи;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2014 N1115"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2014, регистрационный № 34430);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный № 39438);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.11.2013 №1258 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.01.2014, регистрационный N 31136);

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 №227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 02.06.2016 № 42399);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.12.2003 № 620 "Об утверждении протоколов "Ведения детей, страдающих стоматологическими заболеваниями»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 №1496н «Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при остром некротическом язвенном гингивите»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 N 1490н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при приостановившемся кариесе и кариесе эмали" (зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2013 № 27825);

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 N 1526н "Об утверждении стандарта первичной медико-санитарной помощи при кариесе дентина и цемента" (зарегистрировано в Минюсте России 20.03.2013 № 27799);

- Приказ Минздравсоцразвития России от 13.01.2006 №17 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным с челюстно-лицевыми аномалиями, другими уточненными изменениями зубов и их опорного аппарата и другими болезнями челюстей";

- Приказ Минздравсоцразвития России от 22.11.2004 N 252 "Об утверждении стандарта медицинской помощи больным полным отсутствием зубов (полная вторичная адентия);

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 07.12.2011 №1496н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологических заболеваниях» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 27.01.2012, регистрационный №23035).

-- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9.01.2023. №19 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры по специальности 31.08.72 Стоматология общей практики.

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПАРОДОНТИТ](#) (Утверждены Решением Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» 23 апреля 2013 года с изменениями и дополнениями на основании Постановления №15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПЕРИАПИКАЛЬНЫХ ТКАНЕЙ](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ БОЛЕЗНИ ПУЛЬПЫ ЗУБА](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ГИНГИВИТ](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ КАРИЕС ЗУБОВ](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ОСТРЫЙ НЕКРОТИЧЕСКИЙ ЯЗВЕННЫЙ ГИНГИВИТ ВЕНСАНА](#) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ПОЛНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ](#) (ПОЛНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПРИ ДИАГНОЗЕ ЧАСТИЧНОЕ ОТСУТСТВИЕ ЗУБОВ](#) (ЧАСТИЧНАЯ ВТОРИЧНАЯ АДЕНТИЯ, ПОТЕРЯ ЗУБОВ ВСЛЕДСТВИЕ НЕСЧАСТНОГО СЛУЧАЯ, УДАЛЕНИЯ ИЛИ ЛОКАЛИЗОВАННОГО ПАРОДОНТИТА) (Утверждены Постановлением № 15 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 30 сентября 2014 года);

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПЕРЕЛОМ НИЖНЕЙ ЧЕЛЮСТИ](#) (Утверждены Советом Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая Ассоциация России» от 19 апреля 2016 года)

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ЭРИТРОПЛАКИЯ;](#)

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ЛЕЙКОПЛАКИЯ;](#)

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ЛЕЙКЕДЕМА;](#)

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) ПЕРИКРОНИТ](#) Утверждены Постановлением № 11 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 26 сентября 2017 года;

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) при диагнозе ПЕРИОСТИТ](#) Утверждены Постановлением № 14 Совета Ассоциации общественных объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 24 апреля 2018 года;

- [Клинические рекомендации \(протоколы лечения\) при диагнозе АЛЬВЕОЛИТ](#)

Утверждены Постановлением № 8 Совета Ассоциации Общественных Объединений «Стоматологическая ассоциация России» от 25 сентября 2018 года

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Паспорт формируемых компетенций

Рабочая программа дисциплины (модуля) направлена на формирование следующих компетенций:

УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)			
Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции	Форма контроля
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации, определять возможности и способы их применения в профессиональном контексте.	УК-1.1. Знает методологию системного подхода при анализе достижений в области медицины и фармации. УК-1.2. Умеет критически и системно анализировать достижения в области медицины и фармации. УК-1.3. Умеет определять возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте. УК-1.4. Владеет методами и приемами системного анализа достижений в области медицины и фармации для их применения в профессиональном контексте.	Т/К
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен разрабатывать, реализовывать проект и управлять им	УК-2.1. Знает основы проектного менеджмента и международные стандарты управления проектом. УК-2.2. Умеет определять проблемное поле проекта и возможные риски с целью разработки превентивных мер по их минимизации. УК-2.3. Умеет осуществлять мониторинг и контроль над осуществлением проекта. УК-2.4. Умеет разрабатывать проект в области медицины и критерии его эффективности.	Т/К
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен руководить работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала, организовывать процесс оказания медицинской помощи	УК-3.1. Знает принципы организации процесса оказания медицинской помощи и методы руководства работой команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.2. Умеет организовывать процесс оказания медицинской помощи, руководить и контролировать работу команды врачей, среднего и младшего медицинского персонала. УК-3.3. Умеет мотивировать и оценивать вклад каждого члена	Т/К

		команды в результате коллективной деятельности. УК-3.4. Знает основы конфликтологии и умеет разрешать конфликты внутри команды.	
Коммуникация	УК-4. Способен выстраивать взаимодействие в рамках своей профессиональной деятельности	УК-4.1. Знает основы психологии и умеет выстраивать взаимодействие в рамках профессиональной деятельности. УК-4.2. Умеет поддерживать профессиональные отношения. УК-4.3. Владеет приемами профессионального взаимодействия коллегами и пациентами.	Т/К
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-5. Способен планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории.	УК-5.1. Знает основные характеристики, методы и способы собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.2. Умеет намечать ближние и стратегические цели собственного профессионального и личностного развития. УК-5.3. Умеет осознанно выбирать направление собственного профессионального и личностного развития и минимизировать возможные риски при изменении карьерной траектории. УК-5.4. Владеет методами объективной оценки собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории. УК-5.5. Владеет приемами самореализации в профессиональной и других сферах деятельности.	Т/К

Деятельность в сфере информационных технологий	ОПК-1. Способен использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности и соблюдать правила информационной безопасности	ОПК-1.1. Знает современные информационно-коммуникационные технологии и ресурсы, применимые в научно-исследовательской, профессиональной деятельности и образовании. ОПК -1.2. Знает и умеет использовать современные информационно-коммуникационные технологии для повышения медицинской грамотности населения, медицинских работников. ОПК-1.3. Знает и умеет планировать, организовывать и оценивать результативность коммуникативных	Т/К
--	--	---	-----

		<p>программ, кампаний по пропаганде здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-1.4. Умеет работать в медицинской информационной системе, вести электронную медицинскую карту.</p> <p>ОПК-1.5. Знает основные принципы организации оказания медицинской помощи с использованием телемедицинских технологий, умеет применять их на практике.</p> <p>ОПК-1.6. Знает и умеет применять на практике основные принципы обеспечения информационной безопасности в медицинской организации.</p>	
Организационно-управленческая деятельность	ОПК-2. Способен применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	<p>ОПК-2.1. Знает и умеет применять основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан и оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.</p> <p>ОПК-2.2. Знает и умеет оценивать и прогнозировать состояние популяционного здоровья с использованием современных индикаторов и с учетом социальных детерминант здоровья населения.</p> <p>ОПК-2.3. Знает и умеет реализовывать основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, направленные на профилактику заболеваний, укрепление здоровья населения и формирование здорового образа жизни.</p> <p>ОПК-2.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи и основных медико-статистических показателей.</p>	Т/К
Педагогическая деятельность	ОПК-3. Способен осуществлять педагогическую деятельность	<p>ОПК-3.1. Знает порядок организации и принципы осуществления педагогической деятельности по программам среднего профессионального и высшего медицинского образования.</p> <p>ОПК-3.2. Формулирует адекватные цели и содержание, формы, методы обучения и воспитания, использует инновационные, интерактивные технологии и визуализацию учебной</p>	Т/К

		<p>информации. ОПК-3.3. Осуществляет самообразовательную деятельность с целью профессионального и личностного роста.</p>	
Медицинская деятельность	<p>ОПК-4. Способен проводить клиническую диагностику, направлять на обследования пациентов с целью выявления стоматологических заболеваний</p>	<p>ОПК-4.1. Знает и умеет работать со стандартами оказания медицинских услуг. ОПК-4.2. Знает патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем. ОПК-4.3. Составляет алгоритм диагностики и обследования пациентов. ОПК-4.4. Применяет лабораторные методы исследований и интерпретирует полученные результаты.</p>	Т/К
	<p>ОПК-5. Способен назначать и проводить лечение и контроль его эффективности и безопасности у пациентов со стоматологическими заболеваниями</p>	<p>ОПК-5.1. Знает виды медицинских экспертиз, правила и порядок исследования, направленного на установление состояния здоровья гражданина, в целях определения его способности осуществлять трудовую или иную деятельность. ОПК-5.2. Умеет устанавливать причинно-следственную связь между воздействием каких-либо событий, факторов и состоянием здоровья. ОПК-5.3. Знает правила и порядок экспертизы временной нетрудоспособности граждан в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями. ОПК-5.4. Анализирует и оценивает качество оказания медицинской помощи с использованием современных подходов к управлению качеством медицинской помощи.</p>	Т/К
	<p>ОПК-6. Способен проводить и контролировать эффективность санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ОПК-6.1. Осуществляет планирование и проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий. ОПК-6.2. Проводит проведение профилактических медицинских осмотров ОПК-6.3. Осуществляет диспансерное наблюдение пациентов стоматологического профиля.</p>	Т/К

	<p>ОПК-7. Способен проводить мероприятия по формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения с целью профилактики стоматологических заболеваний</p>	<p>ОПК-7.1. Пропагандирует здоровый образ жизни, профилактику заболеваний и (или) состояний</p> <p>ОПК-7.2. Умеет проводить медицинские осмотры, диспансерное наблюдение за пациентами с хроническими заболеваниями в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-7.3. Способен осуществлять диспансеризацию населения с целью раннего выявления заболеваний и (или) состояний и основных факторов риска их развития в соответствии с нормативными правовыми актами</p> <p>ОПК-7.4. Способен проводить диспансерное наблюдение за пациентами с выявленными хроническими заболеваниями и (или) состояниями</p> <p>ОПК-7.5. Умеет проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения наиболее часто встречающихся заболеваний и (или) состояний.</p>	<p>Т/К П/А</p>
	<p>ОПК-8. Способен вести медицинскую документацию, проводить анализ медико-статистической информации. Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ОПК-8.1. Владеет методикой проведения анализа медико-статистических показателей заболеваемости, смертности и навыками составления плана работы и отчета о работе врача.</p> <p>ОПК-8.2. Владеет навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа.</p> <p>ОПК-8.3. Осуществляет контроль выполнения должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала.</p>	
	<p>ОПК-10. Способен участвовать в оказании неотложной медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства</p>	<p>ОПК-10.1. Знает и владеет методикой сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).</p> <p>ОПК-10.2. Знает и владеет методикой физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).</p> <p>ОПК-10.3. Знает клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.</p> <p>ОПК-10.4. Знает правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации.</p>	

Категория профессиональных компетенций (обобщенная трудовая функция)	Код и наименование профессиональной компетенции (трудовая функция)	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (трудовые действия)
Оказание медицинской помощи при стоматологических заболеваниях	ПК-1.Проведение обследования пациента с целью установления диагноза	ПК-1.1. Умеет проводить первичный осмотр пациентов ПК-1.2. Умеет проводить повторный осмотр пациентов ПК-1.3.Участвует в разработке алгоритма постановки предварительного диагноза и (или) состояниях нервной системы ПК-1.4.Участвует в установлении предварительного диагноза ПК-1.5. Направляет пациентов на лабораторные исследования ПК-1.6. Направляет пациентов на инструментальные исследования ПК-1.7. Направляет пациентов на консультацию к врачам-специалистам ПК-1.8 Умеет разрабатывать алгоритм постановки окончательного диагноза ПК-1,9. Участвует в постановке окончательного диагноза ПК-1.10. Умеет интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (их родственников / законных представителей) ПК-1.11. Умеет интерпретировать данные первичного осмотра пациентов ПК- 1.12. Умеет Интерпретировать данные повторного осмотра пациентов ПК-1.13. Умеет интерпретировать данные лабораторных исследований ПК-1.14. Умеет интерпретировать данные инструментальных исследований ПК-1.15. Умеет интерпретировать данные консультаций пациентов врачами-специалистами ПК-1.16. Умеет интерпретировать данные дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы,, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях) ПК-1.17. Участвует в получение информации от пациентов (их родственников/ законных представителей) ПК- 1.18. Проводит анкетирование пациентов на предмет общего состояния

		<p>здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>ПК-1.19.Проводит выявление у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p>
	<p>ПК-2. Назначение, контроль эффективности и безопасности немедикаментозного и медикаментозного лечения</p>	<p>ПК-2.1. Умеет оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>ПК-2.2. Знает и умеет подбирать вид местной анестезии/обезболивания</p> <p>ПК-2.3. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>ПК-2.4. Осуществляет выполнение физиотерапевтических процедур</p> <p>ПК-2.5. Знает и умеет подбирать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.6. Проводит формирование план лечения пациента при стоматологических заболеваниях</p> <p>ПК-2.7. Знает и умеет лечить заболевания зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>ПК-2.8. Умеет оценивать возможные побочные эффекты от приема лекарственных препаратов</p> <p>ПК-2.9. Проводит составление комплексного плана лечения</p> <p>ПК-2.10. Умеет проводить специализированный прием по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний слизистой оболочки полости рта, за исключением предраков</p> <p>ПК-2.11. Осуществляет уход за пациентами с повреждениями челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями на дому</p> <p>ПК-2.12. Проводит консультирование пациента по методам лечения</p>

		<p>стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.13. Участвует в подборе медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-2.14. Умеет проводить хирургическую помощь в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей</p> <p>ПК-2.15. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах)</p> <p>ПК-2.16. Осуществляет поэтапную санацию полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>ПК-2.17. Умеет лечить молочные и постоянные зубы</p> <p>ПК-2.18. Умеет обосновать наиболее целесообразную тактику лечения</p> <p>ПК-2.19. Умеет проводить ортопедическое лечение лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съемных пластиночных протезов</p> <p>ПК-2.20. Участвует в оценке возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>ПК-2.21. Проводит направление пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>ПК-2.22. Умеет устранять очаги инфекции и интоксикации</p> <p>ПК-2.23. Знает и умеет, как проводить лечение заболеваний слизистой оболочки полости рта (исключая лечение детей с проявлениями вирусных, бактериальных, аллергических и других детских инфекций в полости рта)</p> <p>ПК-2.24. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-2.25. Умеет оказывать медицинскую</p>
--	--	---

		<p>помощи пациентам при острых и хронических одонтогенных воспалительных процессах, обострении хронических заболеваний челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-2.26. Участвует в формировании эпикриза</p> <p>ПК-2.27. Знает и умеет, как оказывать медицинскую помощь в экстренной и неотложной формах.</p>
	<p>ПК-3 Разработка, реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ</p>	<p>ПК-3.1. Знает и умеет составлять индивидуальный план реабилитации пациента с заболеваниями челюстно-лицевой области</p> <p>ПК-3.2. Осуществляет наблюдение за ходом реабилитации пациента</p> <p>ПК-3.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для реабилитации</p> <p>ПК-3.4. Участвует в оказании квалифицированной медицинской помощи по своей специальности с использованием современных методов реабилитации, разрешенных для применения в медицинской практике</p>
	<p>ПК-4. Проведение и контроль эффективности санитарно-противоэпидемических и иных профилактических мероприятий по охране здоровья населения</p>	<p>ПК-4.1. Участвует в проведении профилактических осмотров населения</p> <p>ПК-4.2. Знает и умеет назначать профилактические процедуры</p> <p>ПК-4.3. Умеет подбирать лекарственные препараты для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.4. Проводит формирование плана профилактической стоматологической помощи пациенту.</p> <p>ПК-4.5. Участвует в проведении мероприятий по снижению заболеваемости, включая инфекционные заболевания, инвалидизации, смертности, летальности</p> <p>ПК-4.6. Умеет выполнять профилактические процедуры стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.7. Участвует в профилактике заболеваний слизистой оболочки полости рта и губ, в том числе онкогигиеническая профилактика и вторичная профилактика онкологических новообразований, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>ПК-4.8. Участвует в подборе медицинских изделий в категории "Стоматологические"</p>

		<p>материалы" для профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ПК-4.9. Знает и умеет, как оказывать квалифицированную медицинскую помощь по своей специальности с использованием современных методов профилактики, разрешенных для применения в медицинской практике</p> <p>ПК-4.10. Участвует в кратком профилактическом консультировании</p>
	<p>ПК-5. Ведение санитарно-гигиенического просвещения среди населения и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни</p>	<p>ПК-5.1. Участвует в формировании у пациентов (их родственников/законных представителей) мотивации к ведению здорового образа жизни и отказу от вредных привычек</p> <p>ПК-5.2. Проводит формирование у пациентов (их родственников/законных представителей) позитивного поведения, направленного на сохранение и повышение уровня здоровья</p>
	<p>ПК-6. Организационно-управленческая деятельность</p>	<p>ПК-6.1. Участвует в предоставлении медико-статистических показателей в установленном порядке</p> <p>ПК-6.2. Осуществляет ведение медицинской документации</p> <p>ПК-6.3. Проводит контроль выполнения медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала, врачебных назначений</p> <p>ПК-6.4. Участвует в контроле (оценка) качества оказания медицинской помощи</p> <p>ПК-6.5. Участвует в проведении экспертизы временной нетрудоспособности пациентов, нетрудоспособности по уходу за больным ребенком, определении медицинских показаний к трудоустройству, переводу на облегченные условия труда, санаторно-курортному лечению</p> <p>ПК-6.6. Выполняет руководство медицинскими работниками, занимающими должности среднего и младшего медицинского персонала</p> <p>ПК-6.7. Участвует в составлении плана работы и отчета о своей работе</p> <p>ПК-6.8. Проводит анализ основных медико-статистических показателей (заболеваемости, инвалидности, смертности, летальности) населения обслуживаемой территории</p>

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) Б.1.О.1.1 «СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ»

№ n\n	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Учебный модуль № 1 «Терапевтическая стоматология»
1.1	Организация стоматологической помощи населению. Правила выдачи листов нетрудоспособности. Правила ведения отчетно-учетной документации врача-стоматолога
1.1.1	Организация стоматологической помощи городскому и сельскому населению, Организация, функции и работа стоматологического кабинета, нормативы, санитарные правила. Виды и структура стоматологических поликлиник. Альтернативны стоматологические учреждения и кабинеты. Организационно- правовые нормы. Нормативные документы
1.1.2	Правила выдачи листов нетрудоспособности врачами-стоматологами
1.1.3	Контроль качества медицинской помощи. Правовые вопросы
1.1.4	Профилактика распространения инфекций на стоматологическом приеме
1.1.5	Медицинская психология, этика и деонтология
1.1.6	Профилактика и диспансеризация при стоматологических заболеваниях
1.2	Методы обследования
1.2.1	Основные методы обследования
1.2.2	Дополнительные методы обследования
1.3	Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение
1.3.1	Патология твердых тканей зуба, возникающая до прорезывания (гипоплазия, флюороз, наследственные нарушения развития твердых тканей зуба)
1.3.2	Патология твердых тканей зуба, возникающая после прорезывания (клиновидный дефект, эрозия эмали, некроз эмали, патологическая стираемость, гиперестезия твердых тканей зубов, травма зуба)
1.4	Кариес. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Профилактика кариеса
1.4.1	Морфологические особенности строения твердых тканей зуба
1.4.2	Методы обезболивания твердых тканей зуба
1.4.3	Основные эпидемиологические показатели кариеса. Этиология и патогенез кариеса
1.4.4	Классификация кариеса
1.4.5	Общее лечение кариеса
1.4.6	Реминерализирующая терапия, виды , методика
1.4.7	Препарирование кариозных полостей
1.4.8	Основные этапы реставрации
1.4.9	Методы общей и местной профилактики кариеса
1.5	Пульпит. Классификация, клиника, диагностика, лечение
1.5.1	Анатомо- физиологические данные о пульпе зуба
1.5.2	Методы обезболивания при лечении пульпита, неотложные состояния, принципы организации и оказания неотложной помощи
1.5.3	Этиология и патогенез
1.5.4	Классификация пульпитов
1.5.5	Клиническая картина
1.5.6	Диагностика и дифференциальная диагностика различных форм пульпита
1.5.7	Консервативные и хирургические методы лечения пульпита

1.6	Периодонтит. Классификация, клиника, диагностика, лечение
1.6.1	Общие анатомо-физиологические данные о периодонте
1.6.2	Методы обезболивания при лечении периодонтита, неотложные состояния, принципы организации и оказания неотложной помощи
1.6.3	Классификация, диагностика, клиническая картина
1.6.4	Современные принципы эндодонтического лечения. Инструментарий для обработки корневых каналов, методы определения рабочей длины, техники обработки корневого канала, методы obturation
1.7	Реставрационные технологии. Пломбировочные материалы
1.7.1	Общие требования к пломбировочным материалам
1.7.2	Материалы для временных пломб и повязок
1.7.3	Материалы для изолирующих прокладок
1.7.4	Материалы для лечебных прокладок
1.7.5	Материалы для постоянных пломб
1.7.6	Материалы для obturation корневых каналов
1.8	Заболевания тканей пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика
1.8.1	Строение и функции пародонта
1.8.2	Терминология, классификация, эпидемиология болезней пародонта
1.8.3	Этиология и патогенез заболеваний пародонта
1.8.4	Клиника и диагностика заболеваний пародонта
1.8.5	Комплексное лечение заболеваний пародонта
1.8.6	Профилактика заболеваний пародонта
1.9	Заболевания слизистой оболочки полости рта.
1.9.1	Заболевания слизистой оболочки полости рта. Травматические поражения СОПР. Лейкоплакия. Классификация, клиника, диагностика, лечение профилактика
1.9.2	Инфекционные поражения СОПР. Классификация, клиника, диагностика, лечение
1.9.3	Аллергические поражения СОПР. Классификация, клиника, диагностика, лечение профилактика
1.9.4	Изменения СОПР при системных заболеваниях. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика
1.9.5	Изменения СОПР при дерматозах. Классификация, клиника, диагностика, лечение
1.9.6	Аномалии развития языка, глосситы, хейлиты. Классификация, клиника, диагностика, лечение, профилактика.
1.10	Профессиональная гигиена. Отбеливание зубов.
1.11	Диспансеризация стоматологических больных.
1.12	Физиотерапия стоматологических заболеваний
2.	Учебный модуль № 2 «Ортопедическая стоматология»
2.1	Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, при различных патологиях. Дополнительные методы исследования
2.1.1	Обследование больного в клинике ортопедической
2.1.2	Обследование дефектов зубов, патологической подвижности, пародонта
2.1.3	Обследование зубных рядов при частичной вторичной адентии
2.1.4	Обследование беззубых челюстей
2.1.5	Рентгенологические методы исследования
2.1.6	Методы определения жевательного давления
2.1.7	Исследование жевательной эффективности зубных рядов
2.1.8	Графические методы изучения жевательных движений нижней челюсти

2.1.9	Обследование височно-нижнечелюстного сустава
2.1.10	Обследование функции жевательных мышц
2.1.11	Электромиография
2.2	Диагноз и его составные части
2.2.1	Принципы формулировки диагноза в ортопедической стоматологии
2.2.2	План и задачи ортопедического лечения, история болезни
2.2.3	Показатели, характеризующие работу врача стоматолога-ортопеда, особенности диспансерного наблюдения пациентов находящихся на ортопедическом лечении
2.3	Подготовка зубов, альвеолярных отростков к ортопедическому лечению
2.3.1	Порядок санации полости рта перед протезированием
2.3.2	Тактика врача при удалении зубов с большим пародонтом, резекция (гемисекция) многокорневых зубов, схема удаления зубов при подготовке полости рта к протезированию
2.3.3	Исправление формы альвеолярного отростка
2.4	Замещение дефектов коронки зуба. Вкладки и штифтовые конструкции
2.4.1	Протезирование при дефектах коронок зубов вкладками
2.4.2	Протезирование зубов искусственными коронками
2.4.3	Протезирование дефектов зубов с применением штифтовых конструкций
2.5	Протезирование при частичной потере зубов
2.5.1	Клиническая картина и подготовка к протезированию при частичной потери зубов
2.5.2	Протезирование при дефектах зубных рядов мостовидными протезами
2.5.3	Протезирование больных с частичной потерей зубов съёмными протезами
2.6	Протезирование при полной потере зубов
2.6.1	Клиническая картина и особенности протезирования при полной потери
2.6.2	Обследование и специальная подготовка при полной потери зубов
2.6.3	Виды съёмных протезов, клинико- лабораторные этапы изготовления
2.6.4	Особенности адаптации пациентов к полным съёмным протезам.
2.7	Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Артрозы. Особенности ортопедического лечения
2.7.1	Классификация заболеваний ВНЧС. Артроз, Клиническая картина, этиология и патогенез диагноз и дифференциальный диагноз , принципы лечение, профилактика.
2.7.2	Вывихи нижней челюсти, клиническая картина, этиология и патогенез, диагностика, принципы лечения
2.8	Ортопедическое лечение при заболеваниях тканей пародонта
2.8.1	Избирательное шлифование зубов
2.8.2	Временное и постоянное шинирование. Формирование у пациентов гигиенических навыков по уходу за полость рта, подбор гигиенических средств, правильного характера питания
2.8.3	Непосредственное протезирование
3.	Учебный модуль №3 «Хирургическая стоматология»
3.1	Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения, показания, противопоказания)
3.1.1	Теоретические аспекты проблемы боли и обезболивания в стоматологии
3.1.2	Обезболивание при амбулаторных стоматологических вмешательствах у пациентов взрослого и детского возраста
3.1.3	Оказание неотложной и экстренной помощи при общесоматических

	осложнениях в амбулаторной стоматологической практике пациентам взрослого и детского возраста
3.2	Операции удаления зубов
3.2.1	Показания к удалению молочных, постоянных зубов у детей,
3.2.2	Техника проведения
3.2.3	Общие и местные осложнения во время и после удаления зуба
3.2.4	Оформление амбулаторной карты
3.2.5	Соблюдение правил асептики и антисептики
3.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение
3.3.1	Этиология, патогенез, общие принципы лечения
3.3.2	Периостит этиология патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение
3.3.3	Одонтогенный остеомиелит этиология патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение
3.3.4	Одонтогенный гайморит этиология патогенез, диагностика, клиническая картина, лечение
3.3.5	Абсцессы и флегмоны ЧЛЮ. Принципы оказания первой помощи. Профилактика, проведение сан просвет работы
3.4	Травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Виды остеосинтеза
3.4.1	Травматические повреждения зубов. Лечение и оказание экстренной помощи
3.4.2	Переломы альвеолярного отростка. Лечение и оказание экстренной помощи
3.4.3	Переломы нижней челюсти. Общие принципы лечения
3.4.4	Переломы верхней челюсти. Общие принципы лечения
3.5	Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение. Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение
3.5.1	Классификация заболеваний слюнных желез
3.5.2	Диагностика, принципы лечения
3.5.3	Острый сиалоденит. Этиология, клиническая картина, лечение
3.5.4	Хронический сиалоденит. Этиология, клиническая картина, лечение
3.5.5	Слюнно-каменная болезнь. Этиология, клиническая картина, лечение, профилактика, сроки диспансерного наблюдения
3.5.6	Анатомическое строение ВНЧС. Классификация заболеваний височно-нижнечелюстного сустава. Диагностика
3.5.7	Синдром болевой дисфункции ВНЧС. Клинические проявления, лечение
3.5.8	Артрит ВНЧС. Клинические проявления, лечение
3.5.9	Артроз ВНЧС. Клинические проявления, лечение
3.6	Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта
3.6.1	Оперативные вмешательства, направленные на устранение факторов, предрасполагающих к развитию патологии пародонта и ликвидацию отдельных симптомов заболевания (гингивотомия, гингивэктомия, френулотомия, френулэктомия, вестибулопластика)
3.6.2	Оперативные вмешательства, направленные на ликвидацию пародонтального кармана (кюретаж, «открытый» кюретаж, лоскутные операции,). Методы профилактики заболеваний пародонта

3.7	Неврогенные заболевания лица и челюстей
3.7.1	Классификация неврогенных заболеваний. Диагностика
3.7.2	Невралгия тройничного нерва. Клинические проявления, принципы лечения
3.7.3	Неврит ветвей тройничного нерва. Клинические проявления, принципы лечения
4.	Учебный модуль № 4 «Стоматология детского возраста»
4.1	Анатомо-физиологические особенности строения зубочелюстной системы детей. Эндо- и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте
4.1.1	Анатомо-физиологические особенности полости рта новорожденного
4.1.2	Анатомо-физиологические особенности полости рта ребенка в период сменного прикуса
4.1.3	Анатомо-физиологические особенности строения челюстных костей в различные возрастные периоды
4.1.4	Экзогенные и эндогенные средства профилактики кариеса. Состав, свойства, показания, применение кариеспрофилактических средств. Методы безлекарственной и лекарственной экзогенной и эндогенной профилактики кариеса. Особенности проведения санпросвет работы в детской стоматологии
4.2	Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы. Некариозные поражения твердых тканей зубов
4.2.1	Кариес зубов у детей. Влияние внешних и внутренних факторов на течение кариозного процесса. Прогнозирование кариеса у детей.
4.2.2	Кариес молочных зубов у детей. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика кариеса и его осложнений.
4.2.3	Кариес постоянных зубов у детей. Классификация. Клиника, дифференциальная диагностика кариеса и его осложнений
4.2.4	Пломбировочные материалы, используемые детской стоматологии
4.2.5	Особенности лечения некариозных поражений у детей. Выбор пломбировочного материала при лечении некариозных заболеваний твердых тканей у детей
4.2.6	Оформление амбулаторной карты в практике детской стоматологии
4.3	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей
4.3.1	Особенности строения слизистой оболочки полости рта у детей в различные возрастные периоды. Классификация заболеваний слизистой оболочки полости рта.
4.3.2	Повреждения слизистой оболочки полости рта различной этиологии у детей. Клиника, лечение, профилактика
4.4	Заболевания пародонта в детском возрасте. Лечение, профилактика, диспансеризация.
4.4.1	Строение пародонта в детском возрасте.
4.4.2	Классификация заболеваний пародонта. Методы обследования детей с заболеваниями пародонта.
4.4.3	Этиология и патогенез заболеваний пародонта
4.4.4	Клинические проявления заболеваний пародонта
4.4.5	Комплексное лечение заболеваний пародонта у детей.
4.4.6	Профилактика, диспансеризации детей с заболеваниями пародонта. Проведение санпросвет работы.
4.5	Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области.

4.5.1	Классификации зубочелюстных аномалий.
4.5.2	Аномалии отдельных зубов. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
4.5.3	Аномалии и деформации зубных рядов. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
4.5.4	Аномалии соотношения челюстей. Этиология. Клиника. Лечение. Профилактика.
4.6	Исправление зубочелюстных аномалий.
4.6.1	Основные принципы ортодонтического лечения
4.6.2	Миогимнастика
4.6.3	Аппаратурное и аппаратурно-хирургическое лечение
4.6.4	Комбинированное лечение
4.6.5	Профилактика зубочелюстных аномалий у детей

4.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый курс первый семестр; второй курс третий семестр в ординатуре

Первый семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	408
- лекции	34
- семинары	76
- практические занятия	298
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	204
Итого:	612 акад. часов 17 з.е.

Третий семестр

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего) в том числе:	168
- лекции	14
- семинары	38
-практические занятия	116
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	84
Итого:	252 акад. часов 7 з.е.

4.2. Промежуточная аттестация: экзамен

4.3 Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

№ п/п	Название раздела дисциплины	Кол-во ак.ч./з.е.			
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴
Первый семестр					
1.	Учебный модуль №1: «Терапевтическая стоматология»	20/0,6	46/1,3	180/5	136/3,8
2.	Учебный модуль №2: «Ортопедическая стоматология»	14/0,3	30/0,8	118/3,3	68/1,9
Итого:		34 ак.ч./ 0,9з.е.	76ак.ч./ 2,1 з.е	298ак.ч./ 8,3з.е	204 ак.ч./ 5,7 з.е.
Третий семестр					
1.	Учебный модуль № 3: «Хирургическая стоматология»	8/0,2	20/0,6	60/1,7	58/1,6
2.	Учебный модуль № 4: «Стоматология детского возраста»	6/0,2	18/0,5	56/1,6	26/0,7
Итого:		14 ак.ч./ 0,4 з.е.	38ак.ч./ 1,1 з.е	116ак.ч./ 3,2 з.е	84 ак.ч./ 2,3 з.е.
Всего:		48 ак.ч./ 1,3 з.е.	114 ак.ч./ 3,2 з.е.	414 ак.ч./ 11,5 з.е.	288 ак.ч./ 8 з.е.

4. 4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья⁵.

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)⁶. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме

¹ Л – лекции

² СЗ – семинарские занятия

³ ПЗ – практические занятия

⁴ СР – самостоятельная работа

⁵ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

⁶Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 14.07.2022) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2022) – ст. 12, п.5; ст. 13, п.2; ст. 16, п.1, п.2.

вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр. При этом дистанционные образовательные технологии, применяемые при обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.4.1. Образовательные технологии в соотношении с разделами учебной дисциплины (модуля)

№ п\п	Темы рабочей программы	Образовательные технологии ⁷ , в т.ч. ДОТ
1.	Учебный модуль №1: «Стоматология терапевтическая»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра
2.	Учебный модуль №2: «Ортопедическая стоматология»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
3.	Учебный модуль №3: «Хирургическая стоматология»	вебинар дискуссия анализ конкретных ситуаций ролевая игра
4.	Учебный модуль №4: «Стоматология детского возраста»	вебинар дискуссия круглый стол анализ конкретных ситуаций деловая игра

⁷Образовательные технологии:

- технология проблемного обучения;
- технология проектного обучения;
- интерактивные технологии: «мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.;
- игровые технологии: деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.
- дистанционные образовательные технологии (формы организации занятий в ДОТ - вебинар, видеоконференция, слайд-лекция, видео-лекция, он-лайн чат, и пр.).

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Для более глубокого усвоения учебного материала дисциплины (модуля) может быть организована внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора – подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку, и др.

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности; переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.4. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора:

1.1	Организация стоматологической помощи населению	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написание реферата на тему: «Организация работы стоматологической поликлиники. Виды и структура поликлиник. Организационно правовые формы. Нормативные документы». Оформление слайд-презентации по теме «Правила выдачи листков нетрудоспособности врачами - стоматологами».	2	УК-1-5; ОПК- 1-3,6,8; ПК-4, 6
1.2	Методы обследования	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление плана обследования пациента по отдельно выбранной нозологической форме заболевания, оформление слайд-презентации по теме «Основные методы исследования в стоматологии».	6	УК-1; ОПК-4; ПК-1
1.3	Некариозные поражения зубов. Классификация, клиника, диагностика, лечение.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Методическая	12	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.

		<p>разработка темы семинара «Наследственные нарушения развития твердых тканей зуба». Подготовка к тестированию и практическим занятиям. Написание реферата на тему: «Гипоплазия, эпидемиология, классификация, этиология, клинические проявления, микроскопическая характеристика, общее и местное лечение, профилактика. Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.</p>		
1.4	<p>Кариес. Классификация, клиника, диагностика, лечение. Профилактика кариеса</p>	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление плана работы с врачами-специалистами и средним медицинским персоналом учреждений здравоохранения по стоматологическому просвещению с целью ранней диагностики и профилактики кариеса зубов. Подготовка к тестированию и практическим занятиям. Написание реферата на тему «Методы профилактики кариеса», «Кариес, эпидемиология, современные теории развития, классификации».</p>	24	<p>УК-1; ОПК- 4-5;7 ПК-1-2, 5</p>
1.5	Пульпит	Изучение литературы,	24	УК-1;

	Классификация, клиника, диагностика, лечение.	<p>клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.</p> <p>Представление методической разработки занятия по применению современных эндодонтических технологий при лечении пульпита. Написание рефератов на тему «Строение пульпы зуба, физиологические функции. Изменения в пульпе при патологических состояниях», «Методы лечения пульпита».</p> <p>Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам obturation корневых каналов. Подготовка к практическим занятиям и тестированию.</p>		ОПК- 4-5; ПК-1-2.
1.6	Периодонтит. Классификация, клиника, диагностика, лечение	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.</p> <p>Представление плана и объема клинического и рентгенологического обследования у пациентов с хроническими формами периодонтита.</p> <p>Демонстрации презентации на тему «Анатомо-гистологическое строение периодонта».</p> <p>Подготовка реферата на тему «Диагностика,</p>	24	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.

		<p>клиника и лечение периодонтитов. Современные критерии механической и медикаментозной) обработки корневых каналов. Никель-титановые инструменты», «Пломбирование корневых каналов (пасты, силлеры, латеральная, горизонтальная конденсация гуттаперчи. Трехмерная obturation системы корневых каналов» Представление данных диспансерного наблюдения пациентов с хроническими формами периодонтита.</p>		
1.7	Реставрационные технологии. Пломбировочные материалы.	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Подготовка к тестированию и практическим занятиям, написание реферата на тему «Прямые и не прямые реставрации», «Современные композиционные материалы» оформление слайд-презентации по теме «Адгезивные системы» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.</p>	12	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3
1.8	Заболевания тканей пародонта. Классификация,	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых	16	УК-1; ОПК- 4-5;7 ПК-1-2;5

	<p>клиника, диагностика, лечение</p>	<p>документов по темам самостоятельной работы. Представление данных собственного опыта по организации и осуществлению профилактической деятельности у пациентов с заболеваниями пародонта. Демонстрация презентации на тему «Анатомо-физиологическое строение пародонта». Представление плана клинического обследования и лечения у пациентов с воспалительными заболеваниями. Написание реферата на тему «Гингивит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение», «Пародонтит. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение», « Комплексное лечение заболеваний пародонта».</p>		
1.9	<p>Заболевания слизистой оболочки полости рта пародонта. Классификация, клиника, диагностика, лечение</p>	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написание реферата на тему «Лейкоплакия, классификация, диагностика клинические проявления, лечение», подготовка к тестированию и</p>	21	<p>УК-1; ОПК- 4-5,7; ПК-1-2,5</p>

		практическим занятиям. оформление слайд-презентации по теме «Травматические повреждения СОПР. Виды принципы лечения».		
1.10	Профессиональная гигиена. Отбеливание зубов.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Демонстрация презентации по теме «Отбеливание зубов», написание реферата на тему «Профессиональная гигиена полости рта, основной способ профилактики стоматологических заболеваний», разработка клинических рекомендаций по проведению профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различными стоматологическими и сопутствующими заболеваниями.	4	УК-1; ОПК- 3-5,7; ПК-1-2,5
1.11	Диспансеризация стоматологических больных.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написание реферата на тему «Особенности диспансерного наблюдения пациентов со стоматологическими заболеваниями». Обосновать принципы формирования диспансерных групп.	4	УК-1, 4; ОПК- 2,7; ПК-5
1.12	Физиотерапия стоматологически	Изучение литературы, клинических	4	УК-1,4; ОПК- 5;

	х заболеваний	<p>рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.</p> <p>Представить план физиотерапевтического лечения у пациентов с различными стоматологическими заболеваниями.</p> <p>Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.</p>		ПК-2-3
2.1	<p>Особенности зубов, зубных рядов, альвеолярных отростков, при различных патологиях.</p> <p>Дополнительные методы исследования.</p>	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.</p> <p>Составить и обосновать план обследования пациента при дефектах зубов, дефектах зубных рядов и нарушениях формы альвеолярного отростка. Демонстрация презентации на тему «Методы обследования в ортопедической стоматологии».</p> <p>Подготовка к тестированию и практическим занятиям.</p>	8	УК-1; ОПК- 4; ПК-1.
2.2	<p>Диагноз и его составные части.</p>	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы.</p> <p>Представление примеров постановки диагноза пациентам с ортопедической патологией.</p> <p>Оформление слайд-презентации по теме «Принципы постановки</p>	4	УК-1,4; ОПК- 4; ПК-1.

		диагноза в ортопедической стоматологии».		
2.3	Подготовка зубов, альвеолярных отростков к ортопедическому лечению.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Методическая разработка темы семинара «Оздоровительные мероприятия в полости рта при подготовке к протезированию». Подготовка к тестированию и практическим занятиям. Написание реферата на тему «Особенности подготовки полости рта к протезированию».	6	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.
2.4	Замещение дефектов коронки зуба. Вкладки и штифтовые конструкции.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Составить план ортопедического лечения пациентов с дефектами коронок зубов, протезирование вкладками, коронками с указанием клинико-лабораторных этапов. Подготовить реферат на тему «CAD-CAM системы в терапевтической и ортопедической стоматологии». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	8	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3
2.5	Протезирование при частичной	Изучение литературы, клинических	10	УК-1; ОПК- 4-5;

	потере зубов	рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написать реферат по теме «Протезирование частичной потери зубов мостовидными протезами», «Протезирование частичной потери зубов съемными протезами». Подготовка к практическим занятиям и тестовому контролю. Оформление слайд-презентации по теме «Протезирование частичной потери зубов мостовидными протезами».		ПК-1-3.
2.6	Протезирование при полной потере зубов.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представить план обследования пациента при полной вторичной адентии. Демонстрация презентации на тему «Способы определения центрального соотношения беззубых челюстей, «Методы фиксации полных съемных протезов». Подготовка к тестовому контролю и практическим занятиям. Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	4	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
2.7	Заболевания височно-нижнечелюстного	Изучение литературы, клинических рекомендаций,	7	УК-1,4; ОПК- 4-5; ПК-1-3.

	сустава. Артрозы. Особенности ортопедического лечения.	нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представить план обследования пациента с патологией ВНЧС. Подготовить реферат на тему «Заболевания ВНЧС», «Комплексное лечение заболеваний ВНЧС» Составить рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам ортопедического лечения патологии ВНЧС. Подготовка к тестированию и практическим занятиям.		
2.8	Ортопедическое лечение при заболеваниях тканей пародонта.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Демонстрация презентации на тему «Виды ортопедического лечения заболеваний пародонта». Написать реферат на тему «Шинирование при заболеваниях пародонта». Подготовка к тестированию и практическим занятиям. Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	2	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
Итого за первый семестр			204	
Третий семестр (84 акад. час.)				
3.1	Местное обезболивание (анестетики, виды анестезий, техника проведения,	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной	4	УК-1; ОПК- 4-5, 10; ПК-1-2.

	показания, противопоказания). Особенности проведения анестезии у ребенка.	работы. Представление методической разработки занятия по вопросам проведения местного обезболивания в поликлинической практике у детей и взрослых. Написание рефераты на тему «Современные методы местного обезболивания в стоматологии», «Химическая структура и фармакология местных анестетиков».		
3.2	Операции удаления зубов. Показания к удалению молочных, постоянных зубов у детей, техника проведения. Общие и местные осложнения.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Методическая Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. разработка темы семинара «Операция удаления зуба». Подготовка к практическим занятиям и тестовому контролю. Написание реферата на тему «Местные и общие осложнения во время и после удаления зуба» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	4	УК-1; ОПК- 4-5, 10; ПК-1-2.
3.3	Воспалительные заболевания челюстно-лицевой области. Клиника,	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам	4	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.

	диагностика, лечение.	самостоятельной работы. Составление и обоснование плана лечения пациентов с воспалительными заболеваниями ЧЛО (периостит, остеомиелит, гайморит, абсцессы и флегмоны). Подготовка к практическим занятиям и тестовому контролю. Оформление слайд-презентации на тему «Принципы лечения воспалительных заболеваний ЧЛО».		
3.4	Травма челюстно-лицевой области. Клиника, диагностика, лечение. Виды остеосинтеза.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Демонстрация презентации на тему «Травматические повреждения ЧЛО, диагностика, оказание первой помощи». Написание рефератов на тему «Травматические повреждения зубов», «Переломы нижней челюсти, общие принципы лечения», «Переломы верхней челюсти, общие принципы лечения» после удаления зуба» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	10	УК-1,4; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
3.5	Заболевания слюнных желез. Клиника, диагностика, лечение.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам	10	УК-1,4; ОПК- 4-5; ПК-1-3.

	<p>Заболевания височно-нижнечелюстного сустава. Клиника, диагностика, лечение.</p>	<p>самостоятельной работы. Представить и обосновать план клинического обследования пациента с заболеваниями слюнных желез. Написать реферат на тему «Слюнно-каменная болезнь. Клиника диагностика, лечение». Подготовить реферат на тему «Синдром болевой дисфункции ВНЧС» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.</p>		
3.6	<p>Современные методы хирургического лечения заболеваний пародонта.</p>	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление рецензии на любую статью периодических медицинских изданий по вопросам хирургического лечения заболеваний пародонта. Демонстрация презентации на тему «Методика выполнения операций направленных на устранение пародонтальных карманов». Подготовка к тестовому контролю и практическим занятиям.</p>	12	<p>УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3.</p>
3.7	<p>Неврогенные заболевания лица и челюстей</p>	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написать реферат на</p>	7	<p>УК-1,4; ОПК- 4-5; ПК-1-3.</p>

		<p>тему «Невралгия тройничного нерва». Подготовка к практическим занятиям и тестированию. Оформление слайд-презентации на тему «Принципы лечения нейрогенных заболеваний ЧЛО».</p>		
4.1	<p>Анатомо-физиологические особенности детского организма. Эндо-и экзогенная профилактика заболеваний зубов в детском возрасте.</p>	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представить план проведения профилактических мероприятий у детей с целью снижения распространенности стоматологических заболеваний. Оформление слайд-презентации на тему «Особенности строения зубочелюстной системы у детей в различные возрастные периоды».</p>	4	<p>УК-1-2; ОПК- 7 ПК-5.</p>
4.2	<p>Особенности клиники, диагностики и лечения кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы. Некариозные поражения твердых тканей.</p>	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представить разработку семинарского занятия на тему «Кариес временных зубов». Написать реферат на тему «Кариес постоянных зубов», «Общее и местное лечение кариеса». «Флюороз у детей» Демонстрация презентации на тему «Классификация пломбировочных</p>	4	<p>УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.</p>

		материалов». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.		
4.3	Особенности клиники, диагностики и лечения осложненного кариеса молочных и постоянных зубов в детском возрасте. Пломбировочные материалы для корневых каналов.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Предоставить и обосновать схему клинического лечения хронического пульпита в постоянных зубах с несформированным корнем. Подготовить данные клинического наблюдения (за 1 год) о сохранении витальности молочных зубов пролеченных биологическим методом. Написать реферат на тему «Периодонтиты постоянных зубов, особенности лечения», «Пломбировочные материалы для obturации корневых каналов применяемые в детской стоматологии»	7	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.
4.4	Заболевания слизистой оболочки полости рта у детей.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Демонстрация презентации на тему «Поражения слизистой оболочки полости рта у детей при инфекционных заболеваниях». Представить и обосновать схему	6	УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-2.

		<p>общего и местного лечения у детей ангулярного, glandулярного и атопического хейлита. Написание реферата на тему «Хронический рецидивирующий афтозный стоматит», «Проявление заболеваний языка у детей, общие принципы лечения» Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.</p>		
4.5	<p>Заболевания пародонта в детском возрасте. Лечение, профилактика, диспансеризация.</p>	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Представление методической разработки занятия с детьми разных возрастов по профилактике воспалительных заболеваний пародонта, схемы обследования при катаральном гингивите. Подготовка к тестированию и практическим занятиям, оформление слайд-презентации на тему «Профессиональная гигиена полости рта».</p>	6	<p>УК-1,4; ОПК- 3-5;7 ПК-1-2,5</p>
4.6	<p>Аномалии развития зубов и челюстно-лицевой области.</p>	<p>Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написание реферата на тему «Профилактика зубочелюстных</p>	3	<p>УК-1; ОПК- 4-5; ПК-1-3.</p>

		аномалий». Подготовка к тестированию и практическим занятиям. Оформление слайд-презентации на тему «Классификация зубочелюстных аномалий»		
4.7	Исправление зубочелюстных аномалий.	Изучение литературы, клинических рекомендаций, нормативно-правовых документов по темам самостоятельной работы. Написание реферата на тему «Основные принципы ортодонтического лечения: миогимнастика, аппаратное и аппаратно-хирургическое лечение, комбинированный метод)». Подготовка материалов для клинических разборов случаев из поликлинической практики.	3	УК-1,4; ОПК- 4-5; ПК-1-3.
Итого за третий семестр			84	
ИТОГО				

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (экзамен).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Дайте определение понятиям «кариес», «распространенность кариеса» «интенсивность кариеса»	УК-1; ОПК-8; ПК-6
	Ответ: Понятие «кариес» означает патологический процесс, проявляющийся после прорезывания зубов, при котором происходят деминерализация и размягчение твердых тканей зуба с последующим образованием дефекта в виде полости; Понятие «распространенность кариеса» определяется процентом лиц, имеющих заболевание в момент обследования; Понятие «интенсивность кариеса» определяется суммой кариозных, пломбированных и удаленных зубов у одного обследованного	
2.	Перечислите основные уровни профилактики стоматологических заболеваний	УК-1; ОПК-6-7; ПК-5
	Ответ: первичная профилактика – предупреждение стоматологических заболеваний различными методами и средствами; Вторичная профилактика - применение традиционных методов лечения для остановки развившегося патологического процесса и сохранения тканей; Третичная профилактика – восполнение анатомической и функциональной целостности зубочелюстной системы.	
3.	Дайте определение понятиям «узелок», «узел» в стоматологии	ОПК- 4; ПК-1
	Ответ: понятие «узелок» означает бесполостное образование воспалительного происхождения диаметром до 5мм, выступающие над уровнем слизистой оболочки и	

захватывающее эпителии и поверхностный слой собственно слизистой оболочки. Понятие «узел» означает плотный малоблезненный круглый инфильтрат, берущий начало в подслизистой основе.	
--	--

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
	Инструкция: Выберите несколько правильных ответов.	
1.	К показателям, определяющим эффективность диспансеризации: относятся А) среднее число больных, состоящих на диспансерном наблюдении (ДН); Б) показатель систематичности наблюдения; В) показатель частоты рецидивов; Г) полнота охвата ДН; Д) заболеваемость с временной утратой трудоспособности; у состоящих на ДН.	УК-1; ОПК-6-7; ПК-5
	Ответ: Б, Г	
	Инструкция: выберите один правильный ответ	
2.	Вторичная профилактика – это: А) санация полости рта; Б) ортопедическое лечение; В) применение традиционных методов лечения для остановки развившегося патологического процесса и сохранения тканей; Г) коррекция питания; Д) санация полости рта.	УК-1; ОПК-6-7; ПК-5
	Ответ: В	
3.	Методы функциональной диагностики, используемые в пародонтологии: А) реопародонтография, остеометрия; Б) реопародонтография, полярография; В) реопародонтография, остеометрия, полярография, биомикроскопия; Г) реография; Д) полярография	ОПК-4; ПК-1
	Ответ: В	

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	При какой температуре проводится стерилизация инструментов в сухожаровом шкафу?	ОПК-5; ПК-4
	Ответ: при температуре 180 ° в течении 60 минут	
2.	Какие разделы выделяют в медицинской этике?	УК-1;ОПК-3
	Ответ: общие вопросы поведения врача; нравственные правила, регулирующие взаимоотношения в медицинском коллективе в целях эффективного восстановления здоровья больных; -взаимоотношения врача, медицинского персонала и больного в условиях конкретной специальности.	

6.2. Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Наиболее информативным методом рентгенодиагностики при выявлении морфологии элементов височно- нижнечелюстного сустава является: А) томография височно-нижнечелюстных суставов; Б) панорамная рентгенография; В) ортопантомография; Г) рентгенокинематография; Д) компьютерная томография.	ОПК-4; ПК-1
	Ответ: А	
2.	Рекомендации по гигиеническому уходу за съёмными протезами необходимо дать пациенту: А) на этапе наложения готового протеза; Б) на этапе первой коррекции съёмного протеза; В) на этапе получения оттисков; Г) через неделю после наложения готового протеза; Д) спустя месяц после наложения готового протеза	ОПК-7; ПК-5
	Ответ: А	
3.	Для иммобилизации переломов беззубых челюстей применяется шина: А) Порта; Б) Тигерштедта; В) Ванкевич; Г) гладкая шина-скоба; Д) проволочная шина	ОПК-5; ПК-2
	Ответ: Б	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание вопроса	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Назовите местные факторы, приводящие к развитию кандидоза в полости рта у детей?	УК-1;ОПК-4; ПК-2
	Ответ: к местным факторам относятся: ацидоз в полости рта, морфофункциональная незрелость, высокая проницаемость, сухость СОПР, обуславливающая легкую фиксацию грибковых друз на ее поверхности; искусственное вскармливание, пристрастие к сладкому (соска с сахарным сиропом или медом); множественный кариес; плохая гигиена полости рта; воспалительные заболевания СОПР.	
2.	Перечислите противопоказания к кюретажу?	ОПК-5; ПК-2
	Ответ:выделение из пародонтального кармана гноя; подозрение на абсцесс; образование костных карманов; сильная подвижность зуба; истончение десен; другие инфекционные заболевания ротовой полости; глубина карманов более 5 мм.	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Назовите заболевания с которыми нужно дифференцировать глубокий кариес?	ОПК-5, ПК-2
	Ответ: средний кариес; хронический фиброзный пульпит; острого очагового пульпита.	
2.	Перечислите меры устранения кариесогенной ситуации?	ОПК-7, ПК-5
	Ответ: ограничение приема углеводов, режим питания, прием жесткой пищи, гигиена полости рта, улучшение слюноотделения, устранение зубочелюстных аномалий, закрытие фиссур и слепых ямок.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание задачи	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1.	Родители ребенка 7 лет обратились в клинику детской стоматологии с жалобами на изменение цвета эмали временных клыков. Объективно: на вестибулярных	УК-1;ОПК-4-5; ПК-1-2

	поверхностях 5.2, 5.1, 6.1, 6.2, 7.3, 8.3. имеются неглубокие кариозные полости, зондирование слабо болезненно.	
	Вопрос 1. Поставьте предварительный диагноз Ответ: . К.02.1, К.02.2 кариес эмали, кариес дентина (средний кариес).	ОПК-4; ПК-1
	Вопрос 2. Проведите дифференциальную диагностику Ответ: системная гипоплазия эмали, глубокий кариес.	ОПК-4, ПК-1
	Вопрос 3. Предложите метод лечения. Ответ: реминерализующая терапия, пломбирование кариозных полостей с использованием СИЦ.	ОПК-5; ПК-2
	Вопрос 4. К каким смежным специалистам порекомендуете обратиться и почему Ответ: к врачу-ортодонту ввиду скученного положения зубов в переднем отделе нижней челюсти	ОПК-5; ПК-2
	Вопрос 5. Дайте рекомендации маме по гигиене полости рта ребенка Ответ: обучение мамы проведению контролируемой чистки зубов у ребенка 2 раза в день после приема пищи, диспансерное наблюдение у стоматолога не менее 3 раз в год.	УК-1; ОПК-3, 7; ПК-5
	Вопрос 6. Как будет определяться интенсивность кариеса зубов Ответ: КПУ(з) и кпу(з)	ОПК-8
2.	Больному К. 38 лет работающему на химическом заводе по производству кислот, установлен диагноз «лейкоплакия слизистой оболочки обеих щёк». Из анамнеза известно, что больной курит, водит старый автомобиль. При осмотре полости рта выявлен ряд кариозных и разрушенных зубов.	УК-1, ОПК-4; ПК-1
	Вопрос 1. Какие факторы могли способствовать появлению лейкоплакии Ответ: профессиональные вредности, курение, несанированная полость рта	УК-1, ОПК-4; ПК-1
	Вопрос2. Какие формы лейкоплакии могут быть диагностированы у данного пациента Ответ: плоская, эрозивно-язвенная, веррукозная, лейкоплакия курильщиков	УК-1, ОПК-4; ПК-1
	Вопрос 3. Проведите дифференциальную диагностику заболевания. Ответ: красный плоский лишай, красная волчанка, хронический гиперпластический кандидоз, вторичный сифилис, ороговевающий плоскоклеточный рак.	УК-1;ОПК-4-5; ПК-1-2
	Вопрос 4. Ваши действия по отношению к данному больному и в проведении профилактических мероприятий на заводе. Ответ: санация полости рта; отказ от курения; применение кератопластических препаратов местно.	УК-1; ОПК-7; ПК-5
	Вопрос 5. Какие осложнения могут развиваться у больного при неправильной и несвоевременно тактике лечения; регулярные профилактические осмотры у врача-стоматолога	ОПК-5; ПК-2

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература

1. Электронное издание на основе: Афанасьев, В. В. Абсцессы и флегмоны челюстно-лицевой области и шеи. Атлас : учебное пособие / В. В. Афанасьев, О. О. Янушевич, Б. К. Ургуналиев. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 120 с. - ISBN 978-5-9704-6741-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467411.html>.
2. Электронное издание на основе: Дмитриева, Л. А. Терапевтическая стоматология: национальное руководство / под ред. Л. А. Дмитриевой, Ю. М. Максимовского. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 888 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6097-9. - Текст : электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970460979.html>.
3. Электронное издание на основе: Персин, Л. С. Атлас ортодонтических аппаратов : учебное пособие / Л. С. Персин [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 128 с. - ISBN 978-5-9704-6171-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461716.html>.
4. Электронное издание на основе: Хирургическое лечение заболеваний и повреждений слюнных желёз с основами сиалэндоскопии. Атлас / В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов, С. М. Курбанов ; под общ. ред. В. В. Афанасьева. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 200 с. ISBN 978-5-9704-5366-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453667.html>.
5. Электронное издание на основе: Ортодонтия. Национальное руководство. В 2 т. Т. 2. Лечение зубочелюстных аномалий / под ред. Л. С. Персина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. (Серия "Национальные руководства") - ISBN --. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454091.html>.
6. Электронное издание на основе: Янушевич, О. О. Пародонтология / под ред. Янушевича О. О., Дмитриевой Л. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 752 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4365-1. - Текст : электронный // URL <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443651.html>.

Дополнительная литература

1. Электронное издание на основе: Медицинская реабилитация при заболеваниях и повреждениях челюстно-лицевой области / В. А. Епифанов, А. В. Епифанов [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 368 с. ISBN 978-5-9704-5390-2. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453902.html>
2. Электронное издание на основе: Антология конфликта в стоматологической практике / Ю. М. Максимовский, Л. Н. Максимовская, В. Д. Вагнер, Э. Э. Байрамов ; под ред. Л. Н. Максимовской. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 128 с- ISBN 978-

- 5-9704-5571-5. – Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455715.html>
3. Электронное издание на основе: Ведение истории болезни в клинике ортопедической стоматологии : учебное пособие / под ред. Н. А. Цаликовой, Т. И. Ибрагимова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 96 с. - ISBN 978-5-9704-5826-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458266.html>
 4. Электронное издание на основе: Особенности стоматологической помощи больным с патологией системы крови / Д. С. Шинкевич ; под ред. В. В. Афанасьева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 288 с. - ISBN 978-5-9704-5830-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458303.html>
 5. Электронное издание на основе: Удаление зубов под местным обезболиванием. Атлас / С. Т. Сохов, В. В. Афанасьев, М. Р. Абдусаламов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. . - ISBN 978-5-9704-5724-5. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457245.html>
 6. Электронное издание на основе: Ксеростомия (сухость полости рта). Этиология, патогенез, клиническая картина, диагностика и лечение / В. В. Афанасьев, М. Л. Павлова, Х. А. Ордашев. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 160 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4747-5. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970427088.html>
 7. Электронное издание на основе: Методология управленческого решения в стоматологии / В. Т. Шестаков, О. В. Шевченко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 112 с. : ил. <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442463.html>

Интернет-ресурсы открытого доступа

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова. URL: <http://www.emll.ru/newlib> (Дата обращения: .)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» URL: <http://www.rosmedlib.ru> (Дата обращения: .)
3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации URL: <http://cr.rosminzdrav.ru/> (Дата обращения:)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека URL: <http://www.femb.ru/feml> (Дата обращения: .)
5. Федеральный портал «Российское образование» URL: <http://www.edu.ru> (Дата обращения: .)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» URL: <http://window.edu.ru/window> (Дата обращения: .)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения URL: <http://whodc.mednet.ru> (Дата обращения: .)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения URL: <http://www.univadis.ru>. (Дата обращения: .)
9. Научная электронная библиотека URL: <http://elibrary.ru> (Дата обращения: .)

10. PubMed: официальный сервис на русском языке URL: <https://prorector.org/dissertantam/publikacii/pubmed-oficialnyj-servis-na-russkom-jazyke> .
(Дата обращения:)
11. Британский научный журнал URL: <https://www.nature.com/>
12. Бесплатные медицинские журналы URL: <http://www.freemedicaljournals.com/>
13. Библиотека доказательной медицины Cochrane Россия URL: <https://russia.cochrane.org/ru/библиотека-доказательной-медицины>
14. База данных по медицине MEDLINE Ultimate - <https://search.ebscohost.com>.

Ежегодно обновляемое лицензионное программное обеспечение:

- СПС «Консультант Плюс» № 5219-2022 Договор от 30.12.2021 г. (срок действия с 01.01.2022 г. по 31.12.2022 г, с продлением).;
- VeralTestProfessional 2.9.2), договор №УТ0021121 от 11.05.2016 г. с ООО «Програмос-Проекты», бессрочный;
- ППП «StatisticaforWindowsv.6» (научная статистика), договор № 2011-А523 от 24.11.2011 г. с ООО «Агентство деловой информации», количество – 1, бессрочный;
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор о подключении к объектам национальной электронной библиотеки посредством использования сети Интернет №101/НЭБ/3818 от 07.05.2018 г. (срок действия с 07.05.2018 г. по 07.05.2023 г.).

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения Автономной некоммерческой организации высшего образования «Институт современной стоматологии» представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

- аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду АНО ВО «Институт современной стоматологии».

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Помещения АНО ВО «Институт современной стоматологии» обеспечены необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским АНО ВО «Институт современной стоматологии».

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

Код раздела, темы рабочей программы	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Основное место работы, должность	Место работы и должность по совместительству	Объем учебной нагрузки в соответствии с учебным планом программы
Б1.О.1.1 Стоматология общей практики	Стоматов Александр Владимирович	к.м.н, доцент	Ректор АНО ВО «Институт современной стоматологии»	основное	432 ч
Б1.О.1.1 Стоматология общей практики	Стоматова Наталья Николаевна	-	Ассистент АНО ВО «Институт современной стоматологии»		216 ч
Б1.О.1.1 Стоматология общей практики	Стоматов Дмитрий Владимирович	к.м.н, доцент	Доцент АНО ВО «Институт современной стоматологии»		216 ч.
Итого					864 ч